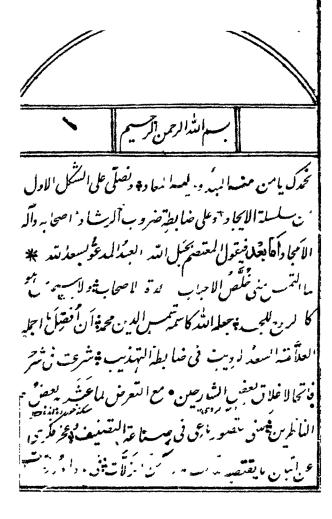
من قر الرسيسية ع منط الترافي المرافي المرافي المرافي المرافية الم



فأروممن سلكوامنهج الانصاف فوتنكبوعن طرلق لاعت انَّحْتُ بُرُوا قَلَمَا لاِصلاح على خطيًّا بِي ه رب لو نِتَرَالعفو على غَيْرًا مة بذا رسال الله الميشكل صعافي المؤثم على ما يوصلني الي لفط ﴿ ويا إِنَا قِبِلِ الشَّهِ عِي فِي كُلَّا مِ الْمُصْنِفُ أَضَّحٌ صَالِطةٌ احْرَى ﴿ مُ من ضا بطقه ا وضح وسبهلُ من تقصيل للمشار تُطافيا كسبس مع الاث رةالي بشار نطحيع ضروب الأسكال الآثنن والعين مغيبنه أتخلات مبازلها لمصافاتها لالشيرالها كذلاك نبره كمَّا وكيفا فقط فلنصطلوا وَّلَّانَّ [عارة عن الموحمة الكلية و على الدّالكلة وج عل أمرسة الحرّنة و وعن السالة الخرئية ﴿ مليك ابها الطالب الجنس^ف إن تترت بهذه الحرو ف مقد متي ا الأشكال الرتيثي وي في زين للمُتَيِّن على مُحراتها رب في [] وَحَا حَنْكَ لِا قُل وأَبْ مَ**ا وُحَنْ** وَاثِنَانِ و [[أَتْ بَعَاحِبُ فُو أَجِ أَ وَلِثَالِثِ وَآلِأَجُ وَ مَااَتُ وَجُثُ وبالوبج لرابع تجازب فياامها الإخران من الطلاب اك أكسالخطا بشظفرتم على الأعلام في بإلا لبا بجع ميئر حق إمر عا فهامسيالي تريشس باالكتاب وزارا أواشي فوا

West Line to be القاعدة والعانون اما على صطلح Mer Alegarie انطالاسكال الاربعة نبي You Killy 1/2 St Willy Wishigh 31.3.04.1 Spironics "L'ALICA" INCASS, 3'0, V. را يع كما فا er il Libridgi Signalika icky

صوعية الا وسطاى كيف ما كانت الكمرى قلت لراا تعالضا بطة على كحسن واللطافه على له التقدير في غار السفافية لآ ك نصابط بي الا مرجحل للشار كط المفصلاً ولاشك! إنجارًا ل وتناالعب ق الاحال والقصل فلا من الثلارم مدالامرن علىسبيل منوانحلو مواضمه المة ة لا بسس اجباعها لصّاً كاستبوفر<mark>ا مَا مِمْ مِ مِ</mark> وضوعته الاوسطاي كون موضوع القضية اس تضييلكا لمصدرته والاضا فالعهدته في قواموغو فتذالا لأبران كحيل ذلك بمعنى للوضوع الكائن وسط محعل لمصدرمغي ول كون لموضوع وسطيل لمرا دار لا رمن ثمول الموضوع ا لا فرا و و كلا و لا يكن و لك الا في قصية كلية موضوعها الاربط تصرينيفاق من الاضافة لعهدية والكلة من العموم بمنا اللغو

الرياد المالية الأول المالية والمالية المالية والمالية المالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية وا

أنحسالمعني للغوى لانه اصطلاح في براالفن فاندف كالآلآ م إلفاضل مرزاعان آلاً ول انه ملرم من ذلك إن مكون المراديه مموم كلية القضينة بزاا صطلاح غوب في نراالفن فان العموم مل مهذالمعني مانكلية وآثبا نئان المتيا درمن بزه العبارة امر إن مكون الا وسط نف كليا آذا كان موضوعًا سي مكون لفته لتى كمون الا وسطفها موضوعًا كلت ثم لما فرخما عما يتعلق ما لالفَّ منتدع فيالمقعدو فنقول لمالقول بشيرالي كلت كرى اشكليد لا ول وكليت لرحدي تقدمتي الشكل الثالث وكلية الصغرى في لعنب الاول والثاني والثالث والرابع دب بع والثامن موي الرابع وَ و البخاس السابوس في فصرا ماحت مِيَّة **فلاتنت**رج فحت. عموم موصنوعيته الاوسط فقدت ربدالي جميع مشباركط السكرا والثالث كمّا وبعفال شيروط كذلك من الرابع ايضًا وسنا وكمسّم وموان قوله بزايشواليان كل نصته مكون الا وسط فهاموضوعاً يجبان كمون كلية فمنرمان كمون كليامقدمتي الشح الثالث بي بطموضوعهما ومذافاب حرمًا أوانما و

مرمُ اعلَّى انا لائت ان لم القول شيرالي ذلك مممت قصنة بمهادليس مآلها الاغموم موضوعيت وتزالقدر كان في كليت إحدنما للنكل الثالث وماء كالموضوعيت والا وسطليس على سبيل الاطلاق مل مع آحدالام منع انحلوام مع ملاقاته للاصغر بالفعل فهي امال يحل الاوسطائيب لوعلى الإصغر بالفعل كما فيصغرى اشكل لألى وامابا نجيل الاصغرعلىالا وسط كذلك كما في صغرى بشكل ألأ وصغرىالضرب الاول والثاني والرابع والسايعون الشكل الملام فأشير بالى جميع مشارئط المثل الاول والثالث كفا وحبته والى شاريط صنعرى الضروب الاربعة المذكورة م من الرابع الضًا وقد رّت الایث اثبط بنه مکلها کتّا بل الی صغری لفرب الثالث والثا ن ارابع ایشاَکگر خرصاعندافضا م نه هانضیمها دالمج_{دع} لایصد لبهما وآلمرا داغا ببو ولك فآلي منهانمت الاشارة التحسيع نشكل الاول والثالث كما وكفا وحبث واليصغر مي الضروك لذكورة كماً وكنفا وحبّ لكن الاثبارة اليصنوي خرو بالزبع بشعط وتينتمينية والمقطومنيا سان حمت للسكل الا ول والكا

قدمتن فيصنه حبةالرابع في الحلوظا ضرمل مواح الحسنة لامالعصد والإرارة وبشريجل بالكفرءالعارسي ٹ یو دکہ رآید مک کشمیے و کا زنتیا مل فعامستو وار تصوديا جهب إيشًا فعليه ان يوخر توله الفعلء **وراحما** الأكرفيتعلق بالملاقاة والحلكلهجا ذالفعلية شرط فعالنبه إيبه فإم ا وحد على الاكرا بضًا وأَنضَّاحٍ كان علب مِان الشرايط الارتعرّ فيته ايحسب كمته كمايي مُركورة في المطولات وتمن منها تبين فاع ما قبل!ن الا ولى ان يُؤخر قوله بالفعل عن قول حلو على الأكرلان لك معترفي براامحل ايفي وكذا لد فاع لم قال العارف الحامي وتبعدالفاضل البائخرى ان لفط بالفعل زائدا ذلا منيل لمرفي شكل الرابع فان الايجاب بفعل لاينترط في الشكل الرابع مملابل الايجاب نقط شرطوانتهي ووعبالا مرفاع ان لفط كفعل ابها ن شيط لشكل لأول والَّا لَثْ فَكُمْفَ مُكُونِ وَالْمُوْفَاكُ فعلية المفتمت يرشيرها فى الرائع كما مِن فى موضعه فالقول بعدم ة اللفط في أصلامني على السيوعن أوالهما

Market and Market State of the State of the

شراط الفعلية على ل*ا مرمن شرائط الاسكال في مِلا لكنا*ب لا في فآل فاضئ لقضا كاحامدان الغروب كليا نندره تحت العالط لضرب لسابع نقط لانه لمائمكن وافلاتحت قواءعموم موض ولا فيعموم موضوعيته الاوسط معطما محا الكرلكون كرامش غعل إوصغاه موحة كلية فعلمان الضرب لسايع انامكور فت الضابطة! ذ! المريج كت موضوعته الا وسطوآه و الإعز ضابط آماالا قُلان فلونسرض معر مراند راجها تحته من لضا بط كما ا ذاكانت الصغرى مكمنة لاند راجاح تخت م الا دسط مع عله على الأكرلكون كرا مهاموحته والصغرى بن عدم الفعلية والحند لا تجري الحلو م من انحلا*ت السابع أ* د لا *مكر*. بن *بفرض* خروج عن الضابط بنراخلف وكذاالرا خ وجعن الفيا لطة لاندرا مخت عمو

مع افتلاف في الكيف اذ كراه سالية كلية وصغره موحته كا ممن ین الاشارة الیهشتراطها فی مزے الثلث انتہی و الحجہ ا نالىيسى مدارالات رة على ولك القيامس بل على كون ال شتملة على المشار نكوا المذكورة في محلها ولمرظا بير فا نكانت ماً ما بطونتي تشيراً يها والا فلاسواكا ممشىرط منها مخرجاعنها إملا وكمآا ندرحت الضروب للكأ منوعتدالا وسط مع ملاقاته للاصغربالفعل مَقَّت الأثارة الى مُك الضروب الثلثه ولوصَّح وْ لِكَ المِبْرَارُم ابذراج الضروب لنحقيم يتحت الضالط آذيزه الضرب على تقدير لون صغرا بإممكنة مندر وتبحتها كالمسترّع به ولك اليوسي مبذحية نائكو عقيمتك كمثراط فعلية آهيتين فاحمال كون العذي ننة في بنه والضرو^ل بعدعن مثله مبدأ و لقد *نائت حدَّعن الم*الم بقى بعد خبايا ثى المقا م فيعلىً إن يوُ وُالى اصل الكلام: وامبر عَمَّا غندالعبدلمتهام: فأعلما ناصبتيزا كلاقا وبإحمل كامالاب بمعنا فاللغوى لي وكيوكرسوستن والسلب أنابو سنب الاالة ببذالمني فاندفع مأقال الفائسل الماعشنوي النالملاقا مبي الأ السنتها كمكميته التي ببي مور والايجاب والسلب كليما لأكح الايحا فقطا ومريعتم مستي صطلاحيس مبني انكلام عليه فح لاحاجة الي التحلف ان المرمني على العرف ومولغيم منها الايحاب فقط وأما ضروب من الرابع ا و الضرب لثالث والساوس و الثامم مغرابي تحسيانية لاتصدق همها ملافاة الاوسط للاصغر الفعاليجابا والضرب الخاممسر منه والكان صغرا وموحت وثرثير لقعد تطلع ملك الملاقاة لكن لا يصدق عليها مانضمت ليسنزه الملاقاة ومموضوعتدا لاومط لكونها حبندئية وقول أوحم كمعطف قوله ملاقاته اي مع حل إلا وسطايحا مَّا ذ الحل منها بمغياليد همعن بهنالشسع برتعولون لإمحمول عليسه لري صاوق وكون الشي محمولااس صاوقلوالسلب والكان مملاحقيقه في إصطلام . لا للحماعب ما عارة عن العلاقة من أين بتبوت شكاشي ا ونفية عنب وكماان الايجاب رابطة في زيرة المركد لك الب نى زيركسس تعامم الضارا بطرو**الا**لمكن اب لية حملية لذا ما المع إ ْنْ حَمْوْمِهِا فِتْوِتْ سُنْنَى لِشْيَا وْنُونِيْمِهِ فَصْلِيمَةَ ۗ وَالْمَ

طلحفرمرا دبنها فلآمروا اور دوالعارف الحامي وسعرالفا فنوى الآولى ان تقول ا واثنا ته للاكرا والمحل في العرف ران مكون الحاما ومسعما فلا يُضْد للا<u>لحاب فقط نحلا ف</u> الاشا^ف فأ للأيجاب فقط ولاجاخة الى مايتكعن ان لرمني على لمنعي المتعاور تحمل ومبوالاتحاب نقط وتعل مآفا إلث رح اليردي ان أ الحمل وانماالحمل بموالا محاب مبنى عاما قلف والترث عليدان محل اصطلاماً موالاسحاب وموللرا وبهنبا فعندان للر لآكون نمك السوالب تضاما فضلاح المحلبات ا ذامحما عند كمحسب بإربطالمحفيوص عنى الايحاب تمتي سلسائحل في الس مليه ومدير و ن الربط و لا قائل مكو نوا تضييه فعا والمحد ور ولا يرفعه كم المذكورقتل السلب فجالسالبة وانكان ملالحل لكن يزاسلب تط فاك ابته المدكورة ان لم مكن حليته لفجدم الحل فلاجرم آما ان مكو ا ومتوسطة بينها ومن تحملته وكلابها با طلان الليم الاان بيّز م إن

ئن ن مون فهااهمل ا و لا فا فهم و قولم بان مكون الاكرموصوعا كلّاً وبعضًا وبداات روال . في بني والنّالث والثّامن من تشكل الرا بع كيفاً و كمّا آ ما إلاً يعا فيما ان قواه طمة على الاكريفية الحاب الكرى وآما كمَّا فلهَ كَهُ مطلقاً و يتيده بالكلية والتحبنسرئية ولآريب في ان كرى فره الضروم ئەرئە و آما دى الصغرى كافلات دالىها ماضمالىد تولەمۇعلى ا لا كراغيم كمر مفوعته الا وسط وا اكبيًّا فلعد مرالتقييدا لا كاك وإ والشك النصغري للك الفرق كلتيموحته اوسالية وقدشن منبكرا مشبته عويصة الحل انه لا مشعار في منه ه الضا بطة ال*ي كمري الع*ب النّامن كمَّا أو لاتشهاما عمو م موضوعت الأكر لان كمرا ه موحنه طحم. ولاعمو ممونعوعية الاوسط معملا قاته للاصغريل انمار وخيتها لا وسط مع حمار على الاكر ومو لانشعرا لكمية كلاً ا وبع غراه *کیفاا ذہی س*التہ کلیة ولایشملیاالاالشق^الثا فی^{امن} عنى عموم موضوع تهالا وسط مع حله على الأكبر وموما ث رة الى تضرمن الآولين مُحاً وكنفاً تمرالا ول

إنث والْمَامر. كُمَّا وكنفًا كماء فت الفاوالي صغرى الرأيع ا . كًا وكنفا كما قد ثبت ني الشق الاول من الرويد النا ادى مووى قوله اختلافها مع كلية احديها الفلّاذ وراً الضرمين الاولين كلهامني يدرجيحة منحصوالاشارة الي ايجابها مع كلية الصغرى الي بهناكما من للعارف الجامي والفاضل الهاغنوي مني على فلمت التد مرفافهم ولائكن من المومن و. إلاموات و ذلك فصل الله بوتسرين مث أدنما إبذه الضروب الاريعترا ذكرا كإمؤتت رنحلاف الرابع وبسايع لان كبريها سالية فلأنبدر يخت حله على الأكرائحا ما وتحلاف السائح اذكرا ه والكانت موجته لكن صغراه سالبة حب رّته فلا بصد ف طهوا ومرموضوعته الاوسط وكلاف لخامس افرصغرا وموحمترحب ترا *بمراه سالية فلامت درج تحت احدما فما قال بشاح الردى وم* تت الاشارة الىشرائط اماج حميع ضروب الشكل الاول والتاثي برانشكل الرابع لسيسر تنامه واعانة فويققت لى كبرى الضرب الرابع واسبامه وخلابرانها لمرغثت اللهم إلاا أيحلم تشكل ويراومن الاشارة فيانجله وآذا أنقشر بذا في مخطط كم

بعاط فانتم "أيَّنز م" عد بطه ترويدين الأولُّ شمّل على الشّعين المدود كلية إلا من مرعم، مزوخ دحية الاوسط ومن عموم موضوعيت الأكراً ه وآلمًا ني ني الأول من لترويذ الأول وتنبه ايضا شفًا ن آلا و إعموم موضوعية الاوسط مع ملآفاته للاحنتر بالفعل وآلمثا لي عموم موضوعته الاوسط مع ملي على الأكبر وآلضران الاولان من الرابع ت داند ص سخط شقى الرويدا ثياني بصدفها عليها إزا تضرب الاول عرك من المجتنين لكليد بنموم موضوعية الاوسلامة ملافاتلاصغيم الامنولية د علىصغرا ، وعموم وفوعيت إلا وسفر مع ما على الكرصب ا ، ق على مقد متبرد كذا اغترب الثاني الكب من يمومته كلته وموحد حمرميا البوثقي إلتان بهاذالاح ونسابع مندرط بخت لاولع والبالث وافيامن إندر لانحت آثثا بفط كمخلية المنعز تخلوخلا مياليجم اينًا وَبن مناظرت وافال العارب بجامي وتبعدالفاضل البا . نوما به لوا والواصليب مبل؛ والعاصلة، فأن وحمار على الأكر إلكان مان ليهوم عنارت لمصالحات حدى المقدمت وبنع زع بريدله الله كامي • يُرْسَعُ لا قاب مدما منظانهي مفعظ وحنصيراً طاسر في خت خبر ما العب عكيب وريا لقرم كن والدا

ن غاً بالمقصود ولم مكن شتملا على صغرى الثالث والرابع وانسابع والثا ولعل منث القول لفهم ماج آ ذلك لقول فقط وكسيس كذلك بل بويو "نى لعض مايد ل عليب إخيلا فها مع كلية ا مدمها این کاءخت قبل لو قال او للا کروخدت قوله حله وعطف علی غرنكان صرومفية اللمقعة وافح شتمل عليه الملاقاة المغنة يوجمكم مُكَا مُنْ يَعُولُ مِع مُلاَّ قَالُهُ للاكِرُو آحيب بوقال وَلَكِ لِزَمَ كِينَ القِيا رتب على مئتة الشكل الاول من كمرى موحته كليته مع صنوي " لملآ فاه كما تقته رمشهما إلو صنع والحل كليهوا فعلى كبرى د وضوعيتها لاوسط مع ملاقاته للاكر تحليعلي الانبط ومكزم ايضاكون لقيأس لمرت على مئية الشكل الثالث من صغرتي سأ وكبرى موحته مع كلته احدى المفدسيين تتحاا ذكرا وايضا سذريخت عموم موضوعية الاوسط مع ملاقاته للأكر محمله على الا جمل الا وسط على الاكبراسي ملن يكون الا وسط محمولا على الاكبر لميزم ن ذكره وتركدا ثم كثر في سنسريعة الصاعدة الماك موعيالا كبراى كوالم بوصنوع القضته كراعني الموصوع لكائن اكبرلا بمنعمومه فهي كنابة عن قصنة كلية موضوعها الأكبرعلي قي

ماع دنت ساتها فاشربه الی کیری حمع الضروب من شکل اثبا فی وکر می والثالث والرابع وانحامس انساوس من لرابع كما فلمانضإلي . قرله مع الاختلاف في لكف خرجت كري الاول وانسيرت إلي م م الفروب سوى الا ول اليفائل اليسشير أبطها كفافه داملاً من الامرايذين ذكرنا انه لا مرمن احديها وتمن مهناا تصن_و عليك^رم حلنا الترويد الاولى على منع انحلوا ذالضرب اثبالث والرابع ب الرابع مندرجا رتحت كلاا لا مرين آلاان ا، يراحمة تحت كل لمَّا وكينًا باعتبارا لمعدّسبين كذا اندراج الثالث تحت الإمرالا دا مُراجِ الرا مع تحت الامرالاول باعتبها را لصغرى فقطا ذكي . شقه الا دل د و ن الثا نی تعنی عمو م وضوعیت الا و سط مع ملا ما عانعنونشيوالي منواه الموحت انكلته والايصدق علىعمو مروغوثي مع حمله على الاكبرا و كبل سالبه كلية ولما بقيت مشارُ مُطالسكل الما بخسبالحتبانساراليها بقوله مع منافاة نسبته وصف الاوسطالي وصف الأكرنسينة الإصغراي مع تون نسته وصف الأه محمول إسائي رصف الاكرالمو منزء منا فيةلنب تبه وصغدالي ذات الأصغريع

مرنی ن کون کل من ستین فی مقدنتی آنجل اثبا فی موجد می يستلزم مدوث كل كذب الافرى بولسند مهمالتينسيتنين تي المومنوع والمحمول كالدوام والغعلته شألأكمأ تعول كإخاب تحرك دائما ولاشئ من اصابع الكاتب مبحركه العغل فبنسية وصلك مط الى وصعن الأكراجني سنبه المنح كالى اضابع الكاتب بفعاليسلب وئسنته وصمنية لا وسطالي دات الاصغ بعنى نسبته المنجرك اليلفك بر وا مرالا سحاب ولا تبک ان منک استین متیا فتیان لوفرضا فى القصنية متحد تى الطونيل عنى كل فلك متحرك ما لد دامر ولاشى ش الفلك متحركه الفعل ليئيس المرا دا لنسبتيين المدكو رمين تنيا فتيان مال كونبها في مقدمتي شكل الثاني ا ومِها لا مَوْن على مِزَّالطريق في ما و ّه من موا دم*عت دمتيالشڪل* اثبًا في والا فكس<u>نيتي</u> س والانتاج كما لائيني فلا تتوبيما ن المنا فا مّا أيتحقّ يوحدة الموصوء ولائكن ذلك فيمقدمتى شكل اثبا في و لوفست ذلك فلامكن الانساج كمرًا ` ذا قلت لابشئ من الان أن مجر العفل . فعو*قلت كمرا ه وكل*رنب رجحر مالد وام فل*ا فيك* ان تعيالت ماير

بنية بيمب الشيء بفن برنحيف يُعَرُّدُولُكُ الموضوع للعصتهء بالخطأ وانماقلناان بذاالقول سيسيرلي ستسرطي الشكل إلثاني حبَّهُ لاز بن المنافاة دائرة وجودًا وعدمًا مع سنسرطى سنسكوالنا فيجسب الجهة آلآول المفهوم المرد وبين صدق الدوام على لصغرى وكون الكري من القضايا التي تنعكس سوالبها سوا كانت بستها وسالبتر وبهالدا بستان والعامنان والخاصتان الناتى شعال المكنة مع الضرو رمة بعني سوا كانت الممكنة صغرى والضرورة لمرىا وبالعكب إوكون الممكنة صغرى والمنت فرطة عامته او خاصته کمبسبری وتمرجع الدوران الی با تین انقضیب تیر. کلما وج خسرطان في إسنسكل إلما ني تحققت المنافاة وكليا انتفي احدهم لمربة حدا أالا ولي طلانها ا ذا كانت الصغرى مما يصدق عليب اأبروام الذاتى والكحب رياتية فضيتهن الموجهات سوأكانه من لمنعكت السوالب ام لاسوى المكنت بن فان اجاحسكما على حديثه كماسيحي فلانتك انهج تتحون نسبته وصف الاوسط بربدءام الابجاب مشلأ ولآا فلبن تأيحون سبته وصف الاوسط الي وصف الاكسب مفعلية كي بضرط الفنان في الكيف توجب كم إن المطلقة العامة الم

ن عُك أمكر مات والمطلقة تدل على سلب الا وسطء في ات الأكتاب وا ذا كان سلوماعن ذا ته بالفعل كا مُسلوباً عن صفه بالفعل قطعا ولاخفا في سافاة و وام الايجاب فعلية السلب واتحقت لمنافأ مين الدائمة ومين لفعلية التي مي اعم من البوا قى لزمت المنافرا بين الدائمنه ومبن لبواتى الضرورة فالنكح العلومة مناء والتجفر النا لمرئن مواما لانمان الكبرى ا ذا كانت من لمطلعات الغيراً بع الصغرى الدائمة مكون بسبته وصف الا و سط الى وثعف الأك ؛ لا لحلات فانه لا يكرم من فعليت انتساب وصف الا وسط^الي ق لنبتهمن لوصعنيين تل رمامكو ن سبته الوغيم عف الي نفوات فلا تكون مها فيتراسن. وصف الإسمط الى دات الاصعرال موافقة آلاترى لى قولنا لاشي من الفلك بسا دائما وكل متحركه حيوان ساكن البعل فان نسبته وصفى الأرسط والأكثروام السلب مي موانة إمنه فه وصف الاء سط إليا التلم الاصنر ؟!! : أينت بصرب ضرور مذوالكه بم صمكنه للمصن ان مکون سے شدہ ہے ، وساہ والاکر اِسر محاس کے فی المرا الطفتر إلى تعواب من السيام من المنتقومة ، أو سال معاليه

منستهالي ذات الاصغرفتح كاير و فإلسوال مف الأكرالوصف التعسري اس ما لغّر بهموضوع الكرسي مهوا كافئ آما فقط كما فيالضرورته او وصفّاا سي الذات لما في للشروطة فالان تُصفُ كا لُكاتب فَا ذَا لا ما مدّال ا وزالة بعد توله وصعن الأكرلد فع نبراالاغراض كتف ولوالا وك لزمان لاتكون الكيرى منرورته وكما لمبركتن لصنوى في فهيكم ولاء فتهام تبلل إلى ومعف الاصغر فاقهم فأنهمن مرال يقررلانمان الا وسطا ذاكان مسلوما عرفبات الاكبرالفعل لعنواني ايفرلم لانحو زان كم بالفعل ومرورى النبوت مع الوصف نحوكل فلك متحرك وانتما ولكى مراصا بعالكا تبمتحركه بالفعا فهنة البئجرك الى ذات الاصابع بُلُن مع الوصف المذكو رضرور والايجا وانتخانت فعليةالسا وحل بانا وصنك لمذكور في الضابط اعم و اعتبا مِنعلقه الى الدات **أما كأ** مأكما يظهرم النتيحة وكأشك الن اى ما بع الان نعلية للسلب ايكان

الشعبة فتأمل وكذا قرم المنافاة وذا كانت الكري من استلمنعكة السوالب العنوي إية تعنية كانت سوئ لمكتين للمرآنج لااقل من ن مكو رائعة وصف الاوسط لي وصف الأكرم وام الايم. لان مُكَابِنة آمَالُو صنيات الاربع اوالدائميَّان واعمهاالَّتّ العامة ولييسر منادياالا مأفليا ألفأ وكاشك في منا فاتها منع بش ومن الا وسط الى زات الاصغر بفعلة السلك وانحص منها وكذا نبثت اذا كائت العنوى ممكنت والكرى ضرورته ا ومشروطة خاصتها وعامته أفرح نسبته وصعنالا وسطالي ذات الاصغربامكا نسلب الايجاب شلا دكنبته وصف الاوسط الى وصف الاكربضرورة آنا في الكيري للشبد وطة فظا بيرقال يحسب لعلوم لانحاء عن شائبة شهته فان فئ لمشروطة الكرى ضرورة نبته وصفالا وسط المحموء وصف الاكبرو واته فآن منث الضرور وفهامجموع الدس والوصف وتمن كأنران مكون كشئي ضرو ر باللمحموع و لا كمو ن صر لواحدم جهنزا يفيح زان لأمكون بنسية وصف الاوسطالي ومتث الميضرورة حتى تكون منا فيةلت تبه وصفائا وسطالي إنه الأ التي بي بالأمكان ومنَّد ان وعف الأثمر لا يومِد خارج الهُ: . الني

لهامعه ضرور انسبة ومعن *الاوسط لان الكرى كليته في بسكر* نوصف الأكرم تسلز لمحموغ انترو وصفه فابنر لايوصدير ونها وكذا تجموغ انذ ووصفه سنلزم لوصفيسنية وصف الاوم الأكرضرور تيكت تذلى محبوع الداثيا لوصف ونسبتدلي ذاتالا اسكانية لاشك في نبا فهدا؛ ذا كا مُخلفي الكيفة انتهى للفطرد في مآمل بعد فا فهمر واما في الضرور ته فلا المجمول ا وأكان سلو با ع الذاف ا دامت موحوه وسلها ضرور ما كان سلو الحن العنواني لفنًا لآن الذات لازم للوصف ولحمول لازم للذات ولاز ماللاز مرلازمر وكذأتخت النافا والأكانت الصغرى ضرقا والكربئ ممكنه مثبل المركلدا قالوا وتهنا شك قوى معركه الإرادم المنافا ةالمذكورة غمز تحفة في كزمن الاختلاطات المنتحيس كإ كانتظاط الصغرى للمكنته العامة الكيبري كمث روطة العامة وكنجا وكاختنا والصغر كالمعلفه العامتين الكبرى لمشرطه العامة والخاصة والعرفية العاتر والخاسمة . و عاصلان لصغري ذاكانت مكنهٔ والكري منروط عامدًّا وخاصةً طاملُت كونسيَّة الاتيا · · مسط لهي زات الاصغر ما بم كان الاسحاب مشلًا ونسعته وصف أن دسنه الأكبريضرور السلق لامنا فا ةبين ضرور وسلط

الى الوصف ومين ممكان الايحاب بحسب الذات لأبرى أن لأمث يىن قولىا كل كاتب *ساكن ا*لاصابع ما لامكان مين نولنا لاشكى الكاتب بساكن الاصابع بالضروري ما دام كاتبًا وكذاا والك صغرى مطلقه فامترم الكرى المث وطة العامته والخاضواا بع لعامته والنحاصة أ ذح مكو رينسبته وصف الا وسط الى ذات الأ لمسمثلا ولااقل من ن مكو بهنيته وصف الا وسط الي وم وا مالايحاب وَلاَ مَنا فا مَين فعلية السلب بالمنظرال الأس ، لا *يجاً ب مبب الوصف الأترى* ان سلب تحرك الاصال^ي ل نطرًا لي ذات الكاتب كامع صرورة مثوته له السَّوَّا لي الوَّ -مُمطُ نِ المقع في بْرَانْشُكُلُ إلمنا فا ةِمِن داتِ الاصغرو وصطالم. ته ولاشك في الامتناع بالنبته الى دات الموضوء والممكيلة مع دمغ الموضوء في المشوظة السالية والديث وول المع الى وصف الاكبر وتعل الاعراض منهبني على مافهم من عبارته المحرث فآل الأعبرع المنسوب اليه في إلكه سي يوصف الأكر لكو نه محمولاً في لمطلوب آلأ فالمنسوب يدنمها ذات الاكبر كماأتن المونسوليج فأصغ ات الاصغرانتهي ظَصَله ان إلمرا دمن

والالرعابة النكتة المذكورة وآنت تعلما ذكرا ليهيس ماوالمع لك كميف وكولا ذلك لزم أتباج الصغرى المشدوطة مع الكبرى لمكنة لتحقق المنافاة المذكورة وتي فيه كلام بعُد فهامل في بْإِلِّها ا ذبهنا زلزلت الاقدام فأن قلت لرقال مع منا فا 5 ولم يقل مِ منا نفته قَلْهَا لان المكنة منا كما تتحق مع ضرورته كذ لك تتخفق مُ لمشروطة معانباليست نقيفا للمشه طرفا لنافا ةنهنا اعراكتتا عطلئه وآمااثنا نياى كلماانتفيا حالشرطين لتحقق المنالجنيأ المذكورة فلانها ذالم كمن الصغرى مايصدق عليهالد وافم لا ما تنعكس سوانها كون اخص الصغربات المشير وطه أنحام واخعش الكبرالضي للغي إلىنعكسة السوالب الوقت يته ولآمنا فأقين *جنروية الا كاب مثلًا تحسب الوصف لا داما ومن منرورة* ا في وتت معيل ذلعل ذل*ك الوقت غيرا و*قات الوصف العنوالي[.] فوكل شخسف نيظلم فا دامنخسفاً لا دائماً ولانشي من القرم فللم وقت ب لَّا دَامَاً فَلَامِنِهَا فَا وَبِينِ صَرُورَ هَ ايحابِ الانطلام ما دا مرا يوصُّفكُ إِمَّا ومين ضرور توسلب الانطلام في وقعت التربيع أوَ وتنت الترسي

مین الاعین وگذاا دا لرمن الکیری ضرور ته و لا^م الصغرى ممكت فالكبرى الامن معكت السوالب فالأم فلكو فيائمتها ومن الوصفيات الاربع خلا مدمن اخصها اعتلى لعرفية انحاصته اولامكون مرضعكسه السوالب فاخصها التمتسيته ومرابيتين لامنا فا ژمین امکان الایجاب و د وام انسلب ما دام الذات نحو ا بريمية كل اش ساكنً بالأمكان ولاشئ من الفلك بساكن دائمًا ولا ومين د وام نسلب عبسيه، يوصف لا دا نمانحو كل كاشبِ سألًا الاصابع بالامكان والدوام لاشئىمن الراقم ب كن ما دام دافرا لا دائماً ولا منه ومن منرور والسلب في وفت عين لا و كل كاتب ساكن ما لامكان ولاشي من الراقرب كن وقت التر لا دائماً وكذاا ذا لم تمن الصغرى ضرور تهملي على تما تركو ان الكرمي ازيركا ناخص الصغوات المشروطة انحاصة من غيرا لدتمثين نحو ماشی من البکا تب بسانن ۱۰۱مر کا نبالا وائما و کو نزیب ب^{یاک}ر. ما لامكان ولامنا فاة مين امكان الاخ اله ويدن مردر بيلي يحبسك و من الدائمت بير الدائد نولي السير أي المرائع المرائع المرائع الدائد والمرائع المرائع عا*ک ساکن مالامکان والمزان سر ایزای بیایی ز*مز

السلب ما وام الذات موجودة وحاصل الضا بغذا مدلا أصر الأم
ا ماعمه مهوضوع تبدالا وسط مع احدا لا مرين من ملا قاة الاستعرب
واتحل على الأكبركما في ضرو كريك إلى الاول والثالث وستسته
منروب من كل الرابع اوعمو موضوعته الاكبر مع اضلات
المعدت في الكبف كما في ضروب كل النا في والضرافيان
مع آخرین من بهته المذكور و كما قبل ونسيسه ما مرفقه كر وآ ذالبغ
الكلام نزا مقام فو نعليناالاست م ولعل تحيي م المبحث
الصلم بإالىظام ثلايت ساحدمن الغطام ; فالحديد المفضل للنعام و
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
على رسُولُه وألدالكرا مُ بَرا ولقد ستُسرِح العَلم عن ماليف بالشرح.
فئ الساوس والا يعلي بعد مُضَّقًا لماتين والنسب نبِمُ مُحَرِّم
سيدالا وليرفئ الاخريث فاتم لمسلين
صوق مانقة العالم علاة إليارع النوم الهافرين وماعصر فافر
للعاوس في الك الفي المنشار والنظام وصند ، وان الا أما
المراجعة الم
المولين او مدن إبهاني المتنز ساسات منزطاعي براكلكا
بسم ية برتمن ارتهم ا
بيره ما - مرد العانوزيبسلم الي يراد نا وزير الكرام
Constitution of the second sec

W	
لعشواً من	واصحابه الغطامة تفد . تفت على بنزات بيج اللطيع المعجب أبحامع
ئىنە	والاوضاع كل معنى مطرب الحاوى من سنا أرافوا أر اليس في
شار	الا تزاع ليشتمل من فوا والمؤسس على الأنبر م عليه الاجاع أفلة
نعث	فدسلك فيجب طريقة وابرزمن كمائم لتحييق از بارًا انيا
الا	واَ وَوَع فيد تَحَاتِ إِلسَّنْ مَنِّ بِهِ الاستَّلَاء لِهِ وَوَا مِنْ بِكَ
	تهتز منهامعا لمندانطباع دوا وضح بستبهم من المعاني على الله
.	ومتين ما خي من الامشارات على النا طرين اللو وقف عليه. من من من من من وي
''	ا بطالع سعده أوطوى النشعر ني الصنا بط يمن مُطرِفِ البيالِيُّ : لا يُرين من يُرين من من من الله من الله
<u>ئے</u>	فلا يْرَعُ فايذاً بُدعَ فيا أطهزه و تدّموا مُرالات ن للسمع والبُقا أمار بن التقرقة
10	عليه مرك حيق ونفترشات فلروالتد تيق الا الا الم القرار والعالم القرار الم
ب رو	فريرالبلغابييبالصادق الصديق أولى أو لا تعليم م
•	التدسيس ألمولوى السيدم حرعباس صاندالله عن شرو
	المخاسن ووسا وس لنايين مقر خلاعلى لبشرح
	بسم بسدارهن ارحم
ئ	مسبحانه اا قوسى ريامة جل عن دراك الاونام وتهنه وعن بسالا فها

نحده حلى ماشرضا بالمنطق العجيب المغرب عما في العلوب ورحيانا بأ الضابط للتهذيث للميرين القشور والليونق نضاي على رئسوا والمعجميع الايات الرابيره والحج الباميرة والدلامل لمنتشره المتواترة وكل عترته المطهرن وكحمه الامترينُ التالين للقرا ليسبيرنْ المقدَّمن في نرفهم على حميع المكنات المتعلفل صيت فضلهم في سائر الحاب: الشارمين للمتشابهات الفاتحين لعقدا لمغلقات الدافعين بهم الشبهات الكاشفين للفلا فرالمعرونسن تمشيف الثبا فزعر شركع الاسلا فزذكر سرسفاً للاسفا مزوحهم نحاة للانا مزاث رالتمرسمية تهدى لى الصراط المت تقيرُوا ما ضاتهم فرسية لوقع ي الى أ الدينْ فهم ينَّدِم طالِع الإنوارة • لوامع الإسرارة ومصابح الطارْمِ فإ تحظيمه مهمنصرر وص البغان بويو ومبحصل تقويم الايان وبلم ينتيرارسته والاديان وبفتح الواب انبا كجهتهم بصلوات متصلته وائتمه روام الاصنيدجي لسمات مطلقه غيرت وطة منه وطول المنت رقت من إلا وقاته به علم بمدشن ما توعجمت لضا جالرانا نوايم كيا بركيا مُعلى جيه و بالماليرمي انغارُ فيها من لاشار آ مو منعوبية والمرد رسارت المعوامية من العلوري

اتحفاا إلالصادع بهالحبيب اللبيث والنطرالصحيح والمنطق الفص ماحب تهذيب الاخلاق وضابط شروط الوفاق حامع صروب إلحكم من جهت الكيف في الكوالذي عقمت إختلاطات الاركان التريستجن طريفا فيالاعمان فلايقامسس علبها حدمن النظرا ولامتيل واحدم لامستقرأ طبيعة مخصوصة تبضايص مثيغني رمحصورة وحمالات محصلة مقبوأ عنر منكورة وفطرته فطريته علىالانصاف معدولة عن لاعت أف لباع المجيدا لاحذى المجيداك عيدالساعد في سلم العلوم على افضاه محرسعدا اسعده اسد د لمغده بببواه وانی بقلهٔ المتاع وقصرالماع معترف التقطير فيالتقرنط على التدفى لائيك السطور اللائح عليها علائم للجسنه والقصور كيون وقدلعيت منهاعرائس حزائد تنسبسط بحلولها حجرالا ذبإن ونفاليس فرائتنسفتح لنرولها اصدات ا لا ذا ن فلاا دری ای نب استحسان ام لبا قوست و المطان ام حرمقصورات في الخيام لم يكتبن لنسب قبله ولا جان فَكِيلًة درٌ ه من " فِعَات لا رَام دلا سُومِت بمن تَحْقَبَّ أَتْ يالهامن احكام وميسه أبالعرو علوت أنه ومناعت مكانه انه كماتف روسعدالنفيّازان مضبطة النغز من والسالف ولاتيان كذلك استارسع ولاندالب رووالات

ب المتدمن على الألزمان فاستبس السعدن في حود الأ وا دى به نان وُ فا مَا و فاتَّفامن الاعيانَ على ممبورالاقرا مِما قلت في نزالهني سه يا بنياً لكيا كسبيل من تُحين إفاقة نُحَّا وُمِعْ اللَّعِينِ ﴿ فَارْنَ إِنَّ الرَّحِ فِي رَبِّينِهِ مَا سِنْهُ فِإِسْرُ لِمَا لِلَّهُ فِ را ن السعدين ولولامجا ذّاب منه والملال *زنها* لعنه في الما *ن وحضائجال؛ ولكني ا عاف إ طالة المقالي و قد طال ب*و داناً بهامة اقل الا مام ضبيع الامام في الأنامر اضعفا وعوما لغيا مركئ كتديهمنا والعاشدائحا نيذ لمركبه بعاليةمن لتطوف الداينة يشجلا لتوزءا لباافج تراكموا حا على غيرمنوال تو مرا ثلثالب عان بقين من شوال سُ^م. الحدبتدا لمتعال في الميدا والمالغ ويصلو ة على محد وآ ماكر العنديّ و والاصال فا مورته ماكتبالفامس الادسي لارمث الكام غنو الاوحدالمخدلمدقق الامحالمحدثوذ وانتسب له لبا بتزدار ثه السود و كامراعن كامروص لقى ال ولوسيالب يخني نفقي المرضوي فنفطط بتدالقوي أع

على نداا لكيا ذكى المحا مركلها لتُدالغر والذي لأمَّدُ بضروفِي الدُّواحِكا مراحكاً مقية توون بحزالة رباينه ورصانة كمالأوسنياله على كمخالصا دق المصدق الموصل الممحجة الحجة ونبيج الرشأ دفو وزاريه الاطياب المعرفين فى قضا يا الحق طرق الصدق ولعب زُفان نِداالشرح جامع لبدُئعُ شانُعة تميل اله وحاو لمنافع دائقة تُشَرِّفُ الاَسلاعُ وْمُحْيَوِطَى سُن ننظرنا ظرأة الى نطيرنا وعدملها ولمرتصل الههاا يدسى الانطار و تنطوعلى عوائدز وائترصت مزايا لم نيطيع شال مثبلها في مرايل لعقول ومشاءا ولى الا كفارة و قد فلت على سيبل الارتحال لشدوالارتحالي اومالميانية وواصفالمعانيةسب بِهِ تِي رِيا مِينِ بِحَكُمُ ثِولَا لِي هُذَا ئُنْ تَغْتَمْذُ إِلَّى اسْاطِيرُ إِلَّا رَبُّ لابل ماطير الدُّمِثُ لا تي معان شائعة لابل نحاتُ فا نُعَه ف ا تى مد ورولامعة لابل شموسكس ساطعة التي عقوم فرائد : مابل حامُّ مُواُمُونِهَا تِي بِر و تُنُّ مارقه: لامل نَحِ مُّ مُثَارِقِهِ ثِ

م نغم تصديق الحجج بث فية المطوتيه فيهمن صفى المطالب المر ىمان ُّ وانطرا لى الرامين الكافية المه وعرف والحاكث يتبسنها من عقو دانجان؛ قد ضبطت منيه الواعل التى لاتفا رقها أن ف الطرائف ووفان برااا معدالنفيسر واله انضدر متغامح سرالغر فيائحدالمجدانحليل الجليل المستدمني قسطأ ويبشير ذطالوكا والوفأ ألصدتي الصديق الموصوف الصغا المؤشس لاسوا رنفصا كا للرسه مالعرفية لمبك انجد موالقبا والذمين اثبا قب ئسامي المفاخ والمنا متث المحكو مرطنب العاللًا مخمائنيوت غدالاكسروا لاصغراعني برمنيه الطالب ولغيت نيد : أالكمال لومنسر والطالع السعيدة فاموس الأنافة والحاه مولوى محدسعدا نقداسعن سبخانه والقاء وسعداله مان بوحود معووعلى ماتيمنا ولومبولاتها مي افا واترالعابتها لي البحرات بل لمات لتقيق وعوثها ته عدلنه قلائل الكميات فيتمضرع نقود بوغه فيكبيف الأما فأبعرف نصل حوابزا لراسرة ومنبطا لالمان فوحق العلموا بله لقه وضع في شيره نبرا قلائدالعقيان

لهابعو والجمسان وقلت مقاصده كخيرات جس نها دت نی کابرسیس المبانی او خار الطائف والمراما مسامی لبقيص على ليحان بطائعه الطريف يمجات برال بهاالهمو عن كخان ولعلى لقد مرت بمته نخوته ذب معانى الظرافه الحارجة عن نطا ة لبسيان نوازته ككامه لمعيث قوله المط تِ عن قياسه الا ذيان أحسن برمن زُكَيِّ رُكِّي تعلو يو انصافى فؤكا وتذالطبيقة علىضب باالذكا واكرم برم مائه على سمرًا لسماً فبالهامن لأبل منضورة فيهث رتيم أن كميب بكاترالانيقه بالتبرعلي وحباب الحورلقر ذِ المُشفِ المعضلات وتمُفلِّ غاية النَّكُفل بِحل عقد المشكل ···· على العجله الارمَّاله وَيُرْمِن مُنْتَى يعلوعاتِيمْ الضحى نُحِمُّضَى سَا في كمَّة نورُليك ما مُذاله الحفيظ عربين لكمال تنحمَّه مُن أرّ خيرال وحسن استترث إلكلام حدر بيالمنعام والصلوح ألحم فته المنتجب إبعظام وشيرته المنتخب بالكرام